



100 jaar
v.v. **BLADELLA**

V.V. BLADELLA



INFOBOEK JEUGDAFDELING



Voorwoord Jeugdvoorzitter.

Allereerst wil ik jou als nieuwe voetbalvriend of -vriendin samen met je ouders/verzorgers hartelijk welkom heten bij VV Bladella en je veel (voetbal)plezier toewensen!

Voor je ligt een boek dat 2 doelen behelst. Ten eerste is dit voor nieuwe leden een nadere kennismaking met VV Bladella. Het geeft achtergrondinformatie van de voetbalclub Bladella, en laat zien welke rechten (en plichten...) je als lid hebt en waar je met je vragen terecht kunt. Daarvoor is onze site www.bladella.nl trouwens al een heel goed begin! Bladella is ook een heel levendige vereniging: we organiseren door het jaar heen een heleboel activiteiten en ook daarvan kun je in dit boek een overzicht vinden.

Ten tweede vind je vanaf hoofdstuk 5 in dit boek ook een overzicht van de meer beleidsmatige zaken die van belang zijn voor onze voetbalvereniging. Hoe zorgen we voor een zo goed mogelijke teamindeling? Welke manier van voetballen staan we voor en hoe hebben we ons jeugdkader georganiseerd? Dit leggen we in detail uit inclusief de achterliggende visie.

Tenslotte wil ik benadrukken dat we met zijn allen verantwoordelijk zijn om alle wedstrijden, trainingen en overige activiteiten volgens de geldende normen en waarden te laten verlopen: **Bladella, dat zijn wij allemaal!**

Veel (voetbal-)plezier toegewenst!

Namens jeugdafdeling VV Bladella,

Rob Leermakers
Voorzitter jeugdafdeling



Inhoudsopgave

CLUBHISTORIE

1	CLUBINFO	6
1.1	Openstelling Clubhuis (Kantine)	6
1.2	Mededelingen.....	7
1.3	Sponsoring.....	7
1.4	Trainingstijden.....	7
1.5	Vertrouwenspersonen.....	7
2	ALGEMENE VOETBALZAKEN	8
2.1	Statuten en Huishoudelijk reglement.....	8
2.2	(Wedstrijd)kleding.....	8
2.3	Uit- en thuiswedstrijden.....	8
2.4	Aan- afmelding lidmaatschap / overige wijzigingen.....	9
2.5	Afmeldingen wedstrijden en trainingen.....	9
2.6	Vervoer.....	9
2.7	Waardevolle spullen.....	9
2.8	Veiligheid.....	10
2.9	Contributie.....	10
2.10	Boetes.....	10
2.11	Verzekeringen.....	10
2.12	Tips voor spelers/speelsters en ouders/verzorgers.....	10
3	CONTACTPERSONEN	12
4	ACTIVITEITEN	13
4.1	Nieuwjaarsloterij.....	13
4.2	Supportersvereniging Bladella: ook W.F.C.....	13
4.3	Mascottes.....	14
4.4	Bezoek thuiswedstrijden vaandelteam.....	14
5	OPZET JEUGDAFDELING	15
5.1	Organisatie jeugdafdeling	15
5.2	Leeftijdscategorieën.....	16
5.3	Verantwoordelijkheden jeugdcommissieleden	16
6	TEAMINDELING EN DOORSTROMING	19
6.1	Prestatief en recreatief: een introductie	19
6.2	Selectiecriteria Jeugdspelers Prestatief.....	19
6.3	Selectiecriteria Jeugdspelers Recreatief.....	20
6.4	Selectiecriteria Jeugdspelers Onderbouw	21
6.5	Tijdspad teamindeling komend seizoen.....	22
6.6	Doorstroming Jeugdspelers binnen Jeugdafdeling.....	22
6.7	Doorstroming Jeugdspelers naar senioren.....	24
7	VOETBALVISIE BLADELLA	25
7.1	Visie.....	25
7.2	Uitgangspunten per leeftijdscategorie.....	26

8	Bijlage A: aandachtspunten per leeftijdscategorie	27
8.1	Uitgangspunten Onderbouw (JO7/MINI'S – JO12)	27
8.2	Uitgangspunten O13	31
8.3	Uitgangspunten O15	33
8.4	Uitgangspunten O17	36
8.5	Uitgangspunten O19	38



CLUBHISTORIE

VV Bladella is opgericht op 10 augustus 1910. In de periode augustus 2010-juli 2011 is het 100-jarig bestaan uitgebreid gevierd. Ter gelegenheid van dit jubileum is het boek "100 jaar trouw aan Bladella blauw" uitgebracht. In dit boek wordt de clubhistorie vanaf 1910 tot en met 2010 in woord en met foto's uitgebreid omschreven. Voor verdere informatie over de clubhistorie verwijzen wij u naar de Bladella-site: ([clubinfo/historie](#))



100 jaar
v.v. **BLADELLA**

1 CLUBINFO

1.1 Openstelling Clubhuis (Kantine).

Bij activiteiten is de kantine conform de drank- en horecaverunning geopend:

- op zondag vanaf 09.00 uur
- op maandagavond vanaf 18.30 uur
- op dinsdagavond vanaf 18.30 uur
- op woensdagavond vanaf 18.30 uur
- op donderdagavond vanaf 18.00 uur
- op zaterdag vanaf 09.00 uur

Op de volgende tijdstippen wordt conform de drank- en horeca vergunning alcohol geschonken:

-Zondag	12.00 - 19.00 uur
-Maandag	20.00 - 22.00 uur
-Dinsdag	20.00 - 22.30 uur
-Woensdag	20.00 - 22.00 uur
-Donderdag	19.00 - 24.00 uur
-Zaterdag	12.00 - 19.00 uur

Tijdens de trainingsavonden zijn koffie, thee of ranja gratis!

Rookbeleid:

Op het sportpark geldt een algeheel rookverbod !



Alcoholbeleid:

v.v. Bladella volgt de wettelijke regelingen van de overheid.

1.2 Mededelingen.

Mededelingen betreffende wedstrijden, trainingen, afgelastingen en tijdstippen van aanwezig zijn en vertrek worden per team gepubliceerd op de Bladella-site:

www.bladella.nl/home/78/home.htm. Ook 'het laatste nieuws' is hier te volgen:

www.bladella.nl/home/79/nieuws.htm.

Afgelastingen van trainingen worden zo snel mogelijk, vóór 17.00 uur, vermeld op de Bladella-site : <http://www.bladella.nl/home/78/home.htm>

Voor algemene afgelastingen van wedstrijden kun je kijken op teletekst pagina 603, Zuid1.

1.3 Sponsoring.

Voor een actueel overzicht van de sponsors verwijzen we u naar de Bladella-site:

www.bladella.nl/sponsors/102/

Inlichtingen sponsoring: e-mail

[www.bladella.nl/commissies/92/78/sponsoring - marketing.htm](http://www.bladella.nl/commissies/92/78/sponsoring_-_marketing.htm)

1.4 Trainingstijden.

De trainingstijden van elk team kunt u opzoeken op de Bladella-site:

www.bladella.nl/teams/81/teams.htm. Door op het betreffende team te klikken wordt deze informatie zichtbaar.

1.5 Vertrouwenspersonen.

Voetbalvereniging Bladella wil een veilige voetbalvereniging zijn, waar iedereen met plezier voetbalt en zich thuis voelt binnen de vereniging. Gezamenlijk doen we er immers alles aan om juist grensoverschrijdend gedrag zoals pesten, conflicten en ruzie, discriminatie en seksuele intimidatie binnen onze vereniging te voorkomen om zo te zorgen voor een prettig en veilig sportklimaat.

De praktijk binnen diverse sportverenigingen heeft helaas uitgewezen dat er momenten en gebeurtenissen zijn waarbij grensoverschrijdend gedrag niet kon worden voorkomen. Binnen Bladella willen wij hier graag iets voor geregeld hebben. Dat is dan ook één van de redenen waarom binnen Bladella vertrouwenspersonen zijn aangesteld. Zij fungeren als een centraal aanspreekpunt om zo met elkaar te zorgen dat de wijze waarop we binnen de club met elkaar omgaan respectvol en veilig is.

Meer informatie over onze vertrouwenspersonen is te vinden op onze site via de volgende link: [Bladella vertrouwenspersonen](#).



2 ALGEMENE VOETBALZAKEN

2.1 Statuten en Huishoudelijk reglement.

Onze vereniging heeft haar statuten bij een notaris laten passeren en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. Daarmee heeft de vereniging volledige rechtsbevoegdheid en zijn de bestuursleden niet persoonlijk wettelijk aansprakelijk, tenzij hij/zij bewust persoonlijk ernstig in de fout gaat. In de statuten staan de belangrijkste regels van de vereniging over zaken als de doelstelling, ledenvergadering, bestuursverkiezing, enz., maar ook de *rechten en de plichten* van de leden staan hierin. Het Huishoudelijk Reglement is een aanvulling op de genoemde statuten. Het reglement en statuten zijn altijd op verzoek te verkrijgen bij de secretaris van VV Bladella www.bladella.nl/commissies/92/46/hoofdbestuur.htm.

2.2 (Wedstrijd)kleding.

Onze verenigingskleuren zijn: zwarte broek, blauw/wit shirt en blauw/witte sokken (met embleem).

Dit tenue is verkrijgbaar bij de sportzaken in Bladel.

Shirts voor de wedstrijden worden door Bladella verstrekt.

Schoenen, broek en kousen dienen de leden zelf aan te schaffen. Het wordt sterk aangeraden om, vanwege onze kunstgrasvelden, voetbalschoenen met kunststofnoppen te gebruiken: veelvuldig gebruik van voetbalschoenen met metalen noppen heeft een nadelig effect op de kwaliteit van ons kunstgras. Denk verder aan de scheenbeschermers; deze zijn verplicht! Het dragen van sieraden en dergelijke is tijdens wedstrijden én trainingen verboden.

2.3 Uit- en thuiswedstrijden.

De bovenbouw teams vertrekken voor hun uitwedstrijden vanaf het Sportpark. De onderbouw teams vertrekken vanaf gemeenschapshuis Den Herd, gelegen aan het Emmaplein, tenzij anders aangegeven door de trainer/coach van het team. Het tijdstip van vertrek bij uitwedstrijden en het tijdstip van aanwezig zijn bij thuiswedstrijden wordt bekend gemaakt op de Bladella-site: www.bladella.nl/home/78/home.htm.

2.4 Aan- afmelding lidmaatschap / overige wijzigingen.

Voor de bepalingen betreffende het aanmelden van onze jongste leden verwijzen wij u naar de Bladella-site: www.bladella.nl/content/235/trainingsgroep.htm.

Het aan- en afmelden van actieve leden dient via de Bladella-site te gebeuren vóór 15 mei! Voor verdere informatie verwijzen wij u naar de Bladella-site. Aanmelden kan via [clubinfo](#)→lid worden. Afmelden kan door eerst op de site met je persoonlijke gegevens in te loggen, waarna je via [My Club](#) → [mijn gegevens wijzigen](#) → [lidmaatschap opzeggen](#) je je afmelding kunt doorgeven.

Het doorgeven van verhuizingen en adreswijzigingen dient ook via de Bladella-site te gebeuren. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar de Bladella-site: [clubinfo](#) → [handleiding gebruik website](#).

2.5 Afmeldingen wedstrijden en trainingen.

Voetballen is een teamsport. Daarom moeten spelers, die niet naar de training of naar een wedstrijd kunnen komen, zich tijdig met opgave van reden afmelden. Indien je verhinderd bent dan als volgt handelen. Voor wedstrijden altijd afmelden bij één van je leiders (minstens 2 dagen voor de wedstrijd en in principe uiterlijk op woensdagavond), zodat de leider voor een vervanger kan zorgen. Voor trainingen altijd afmelden bij je trainer, voor keepers afmelden bij de keeperstrainer.

2.6 Vervoer.

Van ouders verwachten we dat zij bij toerbeurt rijden bij het vervoer naar uitwedstrijden. De leiders zorgen dat de ouders hiervoor in het begin van het seizoen een schema ontvangen.

2.7 Waardevolle spullen.

Bladella is niet verantwoordelijk voor het zoek raken van spullen. Zorg zelf voor een goed beheer van je spullen. Bij verlies van spullen kun je bij de toezichthouder van de kleedaccommodatie navraag doen naar achtergebleven spullen op het sportpark. Kleedruimten worden, ook bij andere verenigingen, niet altijd afgesloten. Het is niet verstandig om dure spullen zoals horloges, merkkleding en dure schoenen mee te nemen. *Laat waardevolle spullen zoveel mogelijk thuis!*

2.8 Veiligheid.

Het is niet alleen erg onverstandig, maar zelfs verboden om in de donkere maanden voor én na het trainen zonder licht naar het sportpark en naar huis te fietsen. Dit is levensgevaarlijk. Met name voor de fietser zelf!

Om hier blijvend aandacht aan te schenken houden we jaarlijks in samenwerking met VVN en de politie een preventieve actie in de maand oktober.

Ook is het onverstandig om met voetbalschoenen aan per fiets naar de wedstrijd/training te gaan. Dit levert gevaar op voor de verkeersveiligheid. Wij raden daarom aan met gewone of sportschoenen naar het sportpark en weer naar huis te gaan.

2.9 Contributie.

Elke speler/speelster betaalt contributie die bij zijn/haar leeftijd hoort. Betaling dient jaarlijks te geschieden vóór aanvang van het seizoen; d.m.v. een automatische incasso.

Het innen van de contributie gebeurt door de penningmeester. Met eventuele vragen of opmerkingen kun je daar terecht. Leden die niet betalen, krijgen een herinnering toegezonden. Als daar niet op gereageerd wordt, zal de vereniging het lidmaatschap beëindigen.

Betaalde contributie wordt, na opzegging van het lidmaatschap, niet terug betaald!

2.10 Boetes.

De vereniging zelf kent geen geldboetes. Door de KNVB opgelegde geldboetes dienen door het betreffende jeugdlid te worden betaald via de penningmeester van Bladella.

2.11 Verzekeringen.

Alle leden die bij de KNVB zijn aangemeld vallen onder de door de KNVB afgesloten verzekeringen te weten:

- collectieve ongevallenverzekering;
- aansprakelijkheidsverzekering.

Alleen niet door de eigen verzekering gedekte schade kan bij de KNVB geclaimd worden.

2.12 Tips voor spelers/speelsters en ouders/verzorgers.

Binnen onze vereniging besteden we veel aandacht aan de geldende normen en waarden. Bladella is door ondertekening van het convenant "De Waarde(n) Volle Club" een van de dertien deelnemende verenigingen binnen cluster "De Kempen" ter bevordering van verbetering van normen en waarden. Daarvoor gelden de volgende gedragsregels:

- Gedraag je netjes en beschaafd;
- Mondje dicht tegen de scheidsrechter;
- Geef de tegenstander voor aanvang van de wedstrijd een hand;
- Zet na het omkleden schoenen onder de bank, tassen op de bank en hang kleding aan de haken;
- Kleedlokalen na de training en wedstrijd (ook bij uitwedstrijden) netjes achter laten;
- Afval, zowel binnen als buiten, deponeren in de afvalbak.
- Geef blijk van belangstelling, ga dus zoveel mogelijk mee naar de voetbalwedstrijden van uw zoon of dochter.
- Wel doen: *positief aanmoedigen*. Wees enthousiast, stimuleer uw zoon of dochter en de medespelers
- Niet doen: *coachen*. Laat het coachen over aan de trainer, coach of de leider, geef zelf dus geen aanwijzingen, uw kind kan maar naar 1 persoon luisteren.
- Bemoeit u zich niet met de opstelling van het elftal.
- Blijf altijd positief, juist bij verlies, word niet boos.
- Als uw kind talent heeft, wordt dat heus wel opgemerkt.
- Blijf ook bij wedstrijden in de onderbouw ten alle tijden achter de omheining: niet bij de zijlijn gaan staan dus.
- Zorg in de herfst en winter voor warme kleding tijdens de training en indien men reserve staat tijdens de wedstrijd (trainingspak).

Elk jaar hebben wij tientallen vrijwilligers nodig om uw zoon/dochter te kunnen laten trainen en voetballen. Daarom doen wij een dringend beroep op u als ouder/verzorger: meldt u aan als jeugdleader, trainer, coach of andere functie. Neem hier voor contact op met de jeugdcommissie:

www.bladella.nl/commissies/92/87/jeugdzaken.htm



3 CONTACTPERSONEN

Voor de actuele bezetting van de jeugdcommissie verwijzen wij u naar de Bladella-site: <https://www.bladella.nl/commissies/92/87/jeugdzaken.htm>.

Voor een overzicht van alle namen, adressen en telefoonnummers die mogelijk voor u van belang zijn verwijzen wij u eveneens naar de Bladella-site: www.bladella.nl/commissies/92/bestuur-organisatie.htm.

Een uiteenzetting van de rolbeschrijvingen en verantwoordelijkheden van de verschillende rollen in de jeugdcommissie zijn te vinden in hoofdstuk 5.



4 ACTIVITEITEN

Buiten de reguliere trainingen en wedstrijden om worden er binnen Bladella ontzettend veel extra activiteiten georganiseerd. Denk aan het jaarlijkse penaltytoernooi, het voetbalkamp, de jeugdjaarafsluiting waarbij de spelers kunnen voetballen tegen hun ouders of verzorgers en het zaalvoetbaltoernooi in de kerstvakantie. Maar er is nog veel meer! Daarnaast verwachten wij als vereniging ook wat terug van onze leden.

Voor een overzicht van de geplande activiteiten verwijzen wij u naar de Bladella-site onder het kopje "activiteiten": www.bladella.nl/activiteiten/82/

4.1 Nieuwjaarsloterij en wedstrijdloterij/jeugdscheidsrechter.

Elk jaar organiseert Bladella een nieuwjaarsloterij. Deze loterij is heel belangrijk voor Bladella omdat deze een grote bron van inkomsten vormt. De opbrengst van deze loterij komt ten goede aan de jeugdafdeling. Daarom zijn onze jeugdleden van de O10 tot en met de O15 verplicht om minimaal 25 loten te verkopen. Bij het niet nakomen van deze verplichting volgt een incasso ter waarde van €25,00 -/- het aantal verkochte loten. Het besluit van deze regeling is genomen tijdens de Algemene Ledenvergadering.

Daarnaast wordt van de onze jeugdleden in de O17 t/m O19 gevraagd om een paar keer per jaar een wedstrijd te fluiten bij onze jongere jeugd. Het mes snijdt aan 2 kanten: de jongere jeugd is voorzien van een scheidsrechter en voor de jongens en meiden die scheidsrechter zijn is het bovendien erg leerzaam om te ervaren wat het 'vak' scheidsrechter inhoudt. Uiteraard worden onze jeugdleden begeleid zodat zij goed voorbereid het veld op kunnen. Voor de jeugdleden voor wie het fluiten 'naar meer smaakt', zijn er binnen Bladella en in samenwerking met de KNVB volop mogelijkheden!

4.2 Supportersvereniging Bladella: ook W.F.C.

Wa'n Fan Clubke is de officiële supportersvereniging van Bladella. Een van haar belangrijkste taken is het organiseren van allerlei zaken rondom het voetbalgebeuren. Hierbij wil zij ook zoveel mogelijk aandacht schenken aan de jeugdleden, want wie de jeugd heeft, heeft de toekomst.

Enkele activiteiten die de supportersvereniging organiseert :

- verkoop Bladella-souvenirs/ merchandise
- programmablade bij thuiswedstrijden Bladella 1
- mascotte bij wedstrijd van Bladella 1

- man of the match
- club van 50
- supportersavond
- WFC-Bladella-dag

Natuurlijk wil Wa'n Fan Clubke dit blijven doen om de clubbinding bij Bladella te versterken.

Daarom een oproep aan alle jeugdleden en hun ouders/verzorgers: bezoek als toeschouwer de wedstrijden van Bladella 1. Het zou fantastisch zijn als iedereen met toeters en bellen Bladella aanmoedigt. Ook het blauw-wit zou nog nadrukkelijker langs het veld aanwezig moeten zijn. De Bladella souvenirshop heeft een aantal artikelen in de aanbieding die hierbij van pas kunnen komen.

Voor meer informatie kun je terecht bij een van de bestuursleden van WFC.

http://www.bladella.nl/commissies/92/117/supportersvereniging_wfc.htm

4.3 Mascottes.

Tijdens de uit- en thuiswedstrijden van Bladella 1 fungeert een uitgelote, Onder-11 speler/speelster als mascotte. Dit is voor deze mascottes een onvergetelijke middag. Zij verblijven in het kleedlokaal van het 1^e elftal, zitten op de reservebank en ontvangen een bal met handtekeningen.

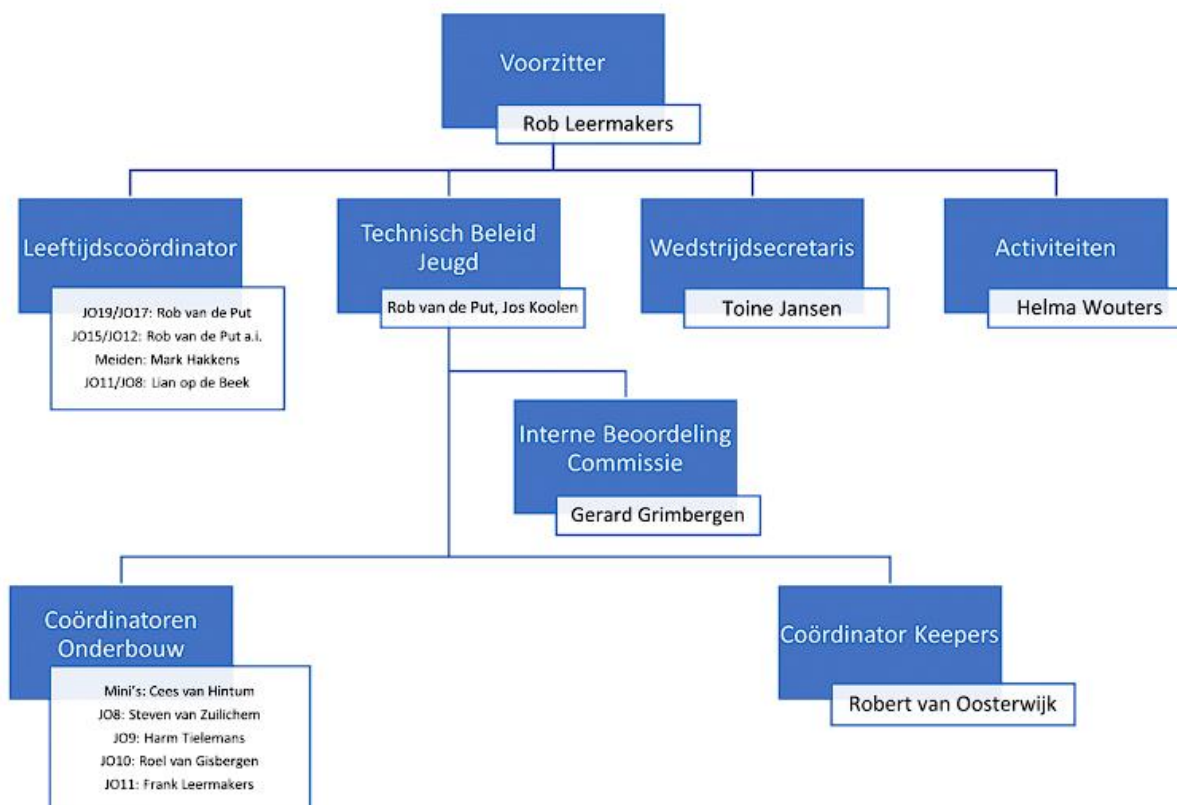
4.4 Bezoek thuiswedstrijden vaandelteam.

De thuiswedstrijden van het 1ste elftal zijn gratis te bezoeken voor alle jeugdleden en hun leiders en ook voor alle andere supporters die graag ons vaandelteam komen aanmoedigen!

5 OPZET JEUGDAFDELING

5.1 Organisatie jeugdafdeling.

De jeugdcommissie is georganiseerd volgens onderstaande organogram. Dit betreft een momentopname (geldig in het seizoen 2023-24). De meest recente organisatie is altijd te vinden op de Bladella site: [Organogram Jeugdcommissie Bladella](#).



Voor de teamindelingen verwijzen wij u naar de Bladella-site: www.bladella.nl/teams/81/teams.htm. Door op het betreffende team te klikken wordt deze informatie zichtbaar.

Voor deze informatie kunt u ook gebruik maken van de Bladella-app. Op deze app vindt u tevens alle informatie betreffende de wedstrijden en trainingen per team.

5.2 Leeftijdscategorieën.

De jeugdafdeling van Bladella bestaat uit de volgende leeftijdscategorieën:

- Jongens - Junioren JO19 – JO13;
- Jongens - Pupillen JO12 – JO8;
- Meisjesteams MO19 – MO13 (evt bij uitzondering MO11);
- G-team;
- Trainingsgroep Mini's (soms ook wel naar gerefereerd als 'JO7' of 'trainingsgroepje').

Waarbij 'JO' en 'MO' staat voor 'Jongens Onder' danwel 'Meisjes Onder' en het getal de leeftijd aanduidt die het kind op zijn vroegst op 1 januari op het nieuwe jaar in het desbetreffende seizoen mag hebben. Voorbeeld: een kind dat in het lopende seizoen op 31 december 13 jaar wordt, mag niet in de JO13 worden ingedeeld, terwijl een kind dat jarig is op 1 januari dat wel mag.

Het is belangrijk om te benadrukken dat Bladella ook sinds jaar en dag een G-elftal heeft. Het G-voetbal is door de KNVB in het leven geroepen om ook voetballiefhebbers met een lichamelijke of verstandelijke beperking de mogelijkheid te kunnen bieden om te kunnen voetballen. Een indruk van hoe dit team het voetbal beleeft, en hoeveel plezier ze hebben als team zie je [hier](#).

5.3 Verantwoordelijkheden jeugdcommissieleden.

Binnen de jeugdcommissie wordt elke leeftijdscategorie begeleidt door de Leeftijdcoördinator/Hoofdleder (organisatorisch) én door de Technisch Coördinator (voetbaltechnisch). Hun verantwoordelijkheden worden hieronder in meer detail weergegeven.

De Leeftijdcoördinator/hoofdleder (LC)

- Werkt nauw samen met voorzitter Jeugdcommissie.
- Is verantwoordelijk voor de spelers binnen zijn/haar categorie.
- De teamleder is het eerste aanspreekpunt bij conflicten met spelers en ouders. Bij escalatie is de LC het tweede aanspreekpunt. Het laatste aanspreekpunt is (bij uitzondering) de voorzitter jeugdcommissie.
- Werkt nauw samen met de TCO of TCB van zijn/haar leeftijdscategorie.
- Zorgt voor bindingsactiviteiten binnen zijn categorie en stimuleert dit voor de teams.
- Benadert, instrueert en begeleidt nieuwe leiders/trainers op organisatorisch gebied.
- Is op de hoogte van het reilen en zeilen binnen zijn/haar leeftijdscategorie door onder anderen ook regelmatig wedstrijden, trainingen en toernooien binnen zijn categorie te bezoeken.

- Draagt tijdens de selectieprocedure zorg voor de sociale aspecten betreffende de spelers.
- Draagt zorg voor informatie uitwisseling met de leiders/trainers.
- Geeft mutaties van spelers, leiders en technisch kader door aan de jeugdwedstrijdsecretaris en de PR afgevaardigde (verantwoordelijk voor onderhoud van de website) en wordt omgekeerd op de hoogte gesteld bij aan- of afmeldingen via de jeugdwedstrijdsecretaris.
- Draagt zorg voor de inning van de boetes n.a.v. gele/rode kaarten en informeert hierover de trainer van het team van de desbetreffende speler, ook in het geval van schorsingen.
- Inventariseert materiaalwensen en geeft dit door aan voorzitter commissie jeugd.
- De HL Onderbouw is verantwoordelijk voor het (mede) organiseren van de kick-off dag en de ouderinfoavond.
- Is, met ondersteuning van de TCB/TCO, verantwoordelijk voor de indeling van de recreatieve teams. In de onderbouw is dit onderscheid wat anders ingestoken gezien de kleinere teams en jonge leeftijd van de spelers. Meer informatie daarover is te vinden in hoofdstuk 6.4.
- Is ondersteunend bij activiteiten zoals daar zijn de nieuwjaarsloterij, de wedstrijdballoterij en het aanwijzen van mascottes bij wedstrijden van het vaandalteam.

De Technisch Coördinator (TC) - ondersteund door de Technisch Coördinator Onderbouw en Bovenbouw (TCO/ TCB)

- Werkt nauw samen met voorzitter Jeugdcommissie.
- Is verantwoordelijk voor de voetbaltechnische ontwikkeling van het gehele jeugdkader en daarmee verantwoordelijk voor het zogenaamde 'operationaliseren' van het voetbalbeleidsplan, i.e. de vertaling van het beleidsplan naar het voetbalveld.
- Stuurt het Technisch Beleid Jeugd (TBJ) kader aan, met daarin de voorzitter Jeugdcommissie, de TCO en de TCB.
- Organiseert op regelmatige basis (1 tot 2 keer per 2 maanden) een bijeenkomst van de TBJ waarin de voortgang ten opzichte van het beleidsplan, de ontwikkeling van spelers en het trainerskader aan bod komt.
- Ondersteunt met de TCO/TCB daar waar nodig is, op voetbaltechnisch gebied, de trainers met betrekking tot oefenstof, wedstrijd coaching en wedstrijdanalyse. Bij het recreatieve kader is dit op basis van ondersteuningsbehoefte.
- Bezoekt regelmatig wedstrijden en trainingen van de teams binnen zijn categorieën.
- Is betrokken bij het overleg betreffende overgang van jeugdspelers naar de senioren, tezamen met de TCB.
- Is verantwoordelijk voor de gehele selectieprocedure van de JO19 t/m JO13 prestatief (meer hierover in hoofdstuk 6).
- Ondersteunt de TCO bij het aanleveren en onderhouden van trainingsschema's en oefenstof voor de onderbouwtrainers
- Ondersteunt de TCO die zorgdraagt voor een vliegende start van de beginnende trainers in de onderbouw en die het voetbaltechnische aspect in de kick-off dag voor zijn/haar rekening neemt.

- Ondersteunt, tezamen met de TCO, de gehele selectieprocedure van de JO11 t/m JO8 jeugd samen in nauwe samenwerking met de hoofdleder (meer hierover in hoofdstuk 6).



6 TEAMINDELING EN DOORSTROMING

6.1 Prestatief en recreatief: een introductie.

Als Bladella vervullen we een belangrijke maatschappelijke rol in de Bladelse gemeenschap. Daarnaast zien we onszelf als een opleidingsinstituut. Binnen de randvoorwaarde dat we een heel toegankelijke voetbalvereniging zijn, proberen we de kwaliteit van de individuele spelers en van onze jeugdafdeling naar een hoger niveau te brengen. Om beide doelen te realiseren maken we binnen de jeugdafdeling van Bladella onderscheid tussen teams waar de focus meer ligt op kwaliteit en ontwikkeling, ook wel bekend als de prestatieve teams, en teams waar de sociaal-maatschappelijke rol centraal staat, ook wel bekend als de recreatieve teams. Door dit onderscheid aan te brengen sluit de benadering beter aan bij de behoeften de twee verschillende doelgroepen. De prestatieve benadering en de recreatieve benadering vullen elkaar aan. Daarom gedijt onze jeugdafdeling het beste als beide varianten goed functioneren. Op deze wijze streven we er naar dat iedereen zich thuis voelt bij Bladella. Meer informatie over de bijbehorende visie achter deze keuze is te vinden in hoofdstuk 7.

6.2 Selectiecriteria Jeugdspelers Prestatief.

Bij de prestatieve teams ligt de focus op kwaliteit en ontwikkeling. Dit start bij de indeling van de teams en wordt gedurende het gehele seizoen uitgedragen en vorm gegeven. Van spelers in een prestatief team wordt gedurende het gehele seizoen een maximale inspanning verlangd.

Bladella maakt bij de indeling van de prestatieve teams gebruik van de volgende input:

- STIP-formulieren.

Een belangrijk hulpmiddel voor de beoordeling van de kwaliteiten en de vorderingen die de spelers maken is een regelmatige verslaglegging. Leiders en trainers wordt twee maal per jaar (november en maart) gevraagd een beeld te geven van de voetbalkwaliteiten van de aankomende voetballers. De spelers worden vanuit verschillende invalshoeken beoordeeld: techniek, traptechniek, fysiek, tactiek en zeker ook instelling. Het formulier geeft tot slot nog ruimte voor enkele opmerkingen en een advies voor het volgende seizoen. Op basis van de formulieren kunnen spelers hun sterke punten uitbouwen en aan hun minder goede capaciteiten werken. Het formulier is daarmee zowel een selectiemiddel, als een ontwikkelinstrument.

Het is voor spelers in alle teams (prestatief en recreatief) belangrijk dat de STIP-formulieren ingevuld worden. Hoe meer we van de spelers weten, hoe beter we ze kunnen indelen. Het is zonde als een speler met een goede mentaliteit een positieve ontwikkeling doormaakt, maar toch onder de radar blijft. En ook als een speler met bovengemiddelde kwaliteiten liever in een recreatief team speelt dan in een prestatief team is het belangrijk dat deze informatie wordt meegenomen in de teamindeling.

Vanwege privacy overwegingen zijn deze formulieren uiteraard niet publiek toegankelijk en alleen beschikbaar voor de TBJ-leden.

- Enquêtes

Vanaf de 2e jaars JO15 wordt de spelers een enquête toegestuurd. In deze enquête wordt gevraagd of spelers een voorkeur hebben voor indeling in een prestatief team of recreatief team. Voorkeur voor een prestatief team biedt geen garantie voor indeling in een prestatief team. De scores op de onderwerpen in het stipformulier zijn immers ook van belang. Voorkeur voor een recreatief team geeft wel garantie voor indeling in een recreatief team.

- Interne Beoordelingscommissie (IBC)

De IBC observeert door het jaar heen teams en spelers meerdere keren en is daardoor goed in staat om een vergelijk tussen spelers te kunnen maken. De stipformulieren van november vormen een belangrijke bron om te bepalen welke spelers wat intensiever gevolgd moeten worden. Daarnaast geeft de IBC hun advies over de conceptindeling voor het komende jaar.

- Technisch Beleid Jeugd (TBJ)

Onder regie van TBJ maken enkele trainers, indien reeds bekend de trainers van de betreffende prestatieve teams voor het komende seizoen, een eerste conceptindeling.

Vervolgens geeft de IBC hun advies, al dan niet gepaard gaand met wijzigingen en aanvullingen. Deze adviezen vervolgens besproken tussen IBC, de betreffende trainers en TBJ en al dan niet overgenomen.

- Trainersoverleg

Het definitieve indelingsvoorstel wordt in een speciale vergadering besproken. ALLE trainers van de spelers van de betreffende leeftijdscategorie worden hiervoor uitgenodigd. In dit overleg wordt de definitieve indeling vastgesteld.

6.3 Selectiecriteria Jeugdspelers Recreatief.

Bij de recreatieve teams ligt de focus op spelvreugde. Ook dit start bij de indeling van de teams en wordt gedurende het gehele seizoen uitgedragen en vorm gegeven. Hoewel sprake is van recreatieve teams, betekent dit niet dat sprake is van vrijblijvende deelname. Er is immers sprake van een teamsport, waarbij een grote afhankelijkheid is van elkaar. Van spelers in een recreatief team wordt gedurende het gehele seizoen een maximale aanwezigheid verlangd en een constructieve bijdrage aan de spelvreugde van het gehele team.

De input die Bladella gebruikt bij de indeling van de teams is dezelfde als reeds uiteengezet in het hoofdstuk 6.2.

6.4 Selectiecriteria Jeugdspelers Onderbouw.

In de onderbouw is het allereerst belangrijk om te beseffen dat de ontwikkeling van de spelers zich zo snel kan ontwikkelen dat zelfs gedurende een seizoen niveauverschillen kunnen ontstaan tussen de spelers van een team. Daarom streeft Bladella ernaar om spelers in te delen in teams waarbij de kwaliteiten van de spelers in kwestie niet ver uit elkaar liggen, maar is het in beginsel niet nodig om tot op het laatste detail te kijken naar onderlinge verschillen. Daarbij worden de volgende uitgangspunten aangehouden.

Binnen elke leeftijdscategorie speelt het eerste team in de hoogste klasse (streven is 1^e klasse of hoger) en daarom wordt in dit team de nadruk wat meer gelegd op het voetbalniveau en de inzet (b.v. trainingsbereidheid) van de spelers. In de overige teams wordt de nadruk juist gelegd op het samenstellen van teams die zo goed mogelijk bij elkaar passen. Deze richtlijnen worden sterker naarmate het een hogere leeftijdscategorie in de onderbouw betreft. Onderstaand is concreet beschreven wat dit betekent in het geval van 3 dan wel 4 teams in een leeftijdscategorie.

In geval van 4 teams in een leeftijdscategorie speelt normaal gesproken het tweede elftal ook in een wat hogere klasse (minimaal 2^e klasse) en zal dus ook hier meer de nadruk op voetbalniveau en inzet worden gelegd, maar uiteraard minder dan bij het eerste elftal. De achtergrond hiervan is dat op het moment dat deze spelers in de bovenbouw komen en in grotere teams (elftallen) gaan spelen de spelers van dit team een reële kans hebben ook bij het eerste elftal te komen. Dan is het goed dat zij in de onderbouw in elk geval de mogelijkheid hebben zich hierop voor te bereiden. Bij het derde en vierde team zijn andere criteria veel relevanter en staat nog meer het plezier primair voorop: deze teams worden ingedeeld zodat een zo gebalanceerd mogelijk elftal ontstaat. Denk daarbij aan vriendjes, wie gaan wel of niet samen, voor ouders praktische aspecten zoals broers en/of zussen, trainers/spelers combinatie, etc. Uiteraard is er geen verschil in ondersteuning van al deze teams zodat zowel spelers als trainers de kans hebben zich maximaal te ontwikkelen als daar behoefte aan is!

In het geval van 3 teams in een leeftijdscategorie hangt de samenstelling van het tweede team af van de beschikbare spelers en zal daarbij eventueel dus ook de klasse-indeling van dit team worden aangepast aan het niveau dat redelijkerwijs te verwachten is.

Het niveau van de speler in de onderbouw wordt vastgesteld op basis van 2 aspecten: techniek/motoriek en persoonlijkheid. Zaken die in de bovenbouw meer van belang zijn, zoals snelheid/fysiek en inzicht worden in deze fase minder meegewogen omdat dit zaken zijn die naar de toekomst toe voor de speler in kwestie nog volop in ontwikkeling zijn. Het STIP formulier is daartoe voor de onderbouw dan ook aangepast.

Bovenstaande informatie wordt aangedragen via de volgende kanalen.

- Ons spelervolgsysteem 'STIP formulier' - onderbouw), welke tweemaal per jaar door de trainers dient te worden ingevuld
- De Interne Beoordelingscommissie (IBC)
- De TCO (bij vacature de technisch coordinatoren per leeftijdscategorie danwel TBJ)

Op deze manier probeert Bladella op een zo objectief mogelijk manier en met zoveel mogelijk input de best mogelijke indeling te maken.

6.5 Tijdsfad teamindeling komend seizoen.

Hieronder staat de leidraad voor een tijdsfad beschreven, dat jaarlijks het vertrekpunt is bij de indeling van de teams voor het komende seizoen. Uiteraard kunnen deze data wijzigen afhankelijk van het einde en start van het seizoen.

- 1 januari: Start maken met de schaduwteams prestatief.
- 15 tot 25 maart: Enquêtes met betrekking tot volgend seizoen uitzetten bij leeftijdsgroep vanaf 2e jaars JO15 en ouder en enquêtes retour ontvangen.
- 15 tot 25 maart: STIP-formulieren uitzetten en invullen.
- 1 april: afronden JO-1 teams.
- 15 april: afronden overige prestatieve teams.
- 1 mei: afronden recreatieve teams.
- voor 1 juni: samenzitten met trainers om teamindeling te formaliseren en direct erna op de site te presenteren. In principe wordt de teamindeling tijdens deze bijeenkomst niet meer gewijzigd aangezien alle trainers hun input via het STIP-formulier al hebben gegeven.

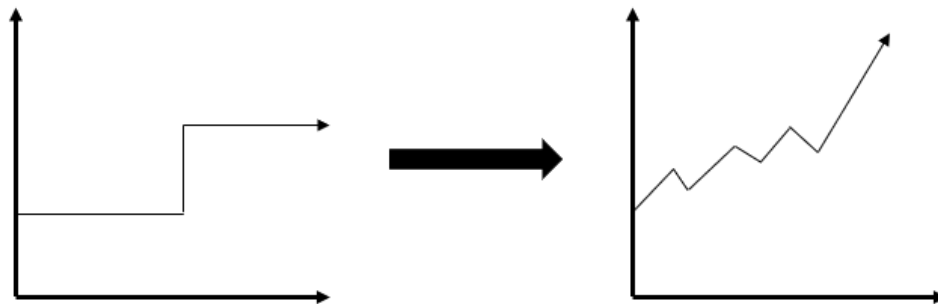
6.6 Doorstroming Jeugdspelers binnen Jeugdafdeling.

Algemeen

Het is belangrijk om ons te realiseren dat elke speler/speelster zich ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier. Ook heeft elke speler ontwikkelbehoefte die niet constant hoeven te zijn, maar die in de tijd kunnen veranderen. De ene speler wil zo snel mogelijk leren, terwijl de ander de situatie ok vindt en daar geen behoefte aan heeft. En dat is allebei goed! We vinden het daarom belangrijk om *elke speler/speelster* te blijven volgen en mee in gesprek te blijven. Zeker op jongere leeftijd gebeurt er nog veel in de ontwikkeling van de jeugdspeler/speelster waardoor het belangrijk is sprongetjes tijdig te signaleren en er actie op te nemen.

Meer concreet: alhoewel de zomer- en winterstop een 'natuurlijk' moment zijn om actie te ondernemen met betrekking tot het stimuleren van de ontwikkeling, is het uitgangspunt dat de ontwikkeling van spelers/speelsters een continu proces is en dat

we dit dus ook continue moeten volgen. In de volgende figuur wordt dat wat meer schematisch weergegeven.



Figuur 1: De ontwikkeling van de speler/speelster is een continu proces en moeten we dus ook continu volgen.

Het stimuleren van de ontwikkeling kan op verschillende manieren gebeuren en hangt ook af van de leeftijd. Voorbeelden zijn het structureel meetraineren bij een team dat op een hoger niveau speelt in dezelfde leeftijdscategorie of, indien de speler al uitkomt in een eerste elftal, om het meetraineren bij een elftal in een hogere leeftijdscategorie. Ook een andere positie op het veld of rol in het team zijn mogelijkheden.

Onderbouw

Het doorschuiven van spelers geschiedt in goed overleg met alle betreffende partijen (LC, TCO, trainers, ouders). Het is belangrijk om te benadrukken dat, naast de voetbaltechnische kwaliteiten van de speler/speelster in kwestie, het sociaal-emotionele aspect zwaar wordt meegewogen.

Dit proces valt onder de verantwoordelijkheid van de TCO en de LC.

Bovenbouw

We bekijken het doorschuiven van spelers per individu. In principe proberen we de (grote) talenten zo vroeg mogelijk met hogere teams mee te laten doen op voorwaarde dat de fysieke en sociaal-emotionele situatie van de betreffende speler dat toelaat. Onze aanname is dat, doordat zo'n speler aan een (hoger) niveau wordt blootgesteld, zo de ontwikkeling van de speler extra geprikkeld wordt en daardoor te zorgt voor een snellere groei. Aangezien bij doorschuiven de groei van de speler voorop staat, moet dit proces heel zorgvuldig worden afgewogen om te zorgen dat de actie niet averechts werkt.

Aangezien de spelers/speelsters in de MO/JO-13 voor het eerst op een volledig veld gaan spelen, inclusief de extra regels die daarbij komen kijken (denk aan bijvoorbeeld de buitenspelregel), zal daaraan extra aandacht worden besteed door de technisch coördinatoren. Dit kan door middel van extra trainingen en oefenwedstrijden

(bijvoorbeeld in de maand juni voor de zomerstop) om de spelers te laten wennen aan het grote speelveld.

De verantwoordelijkheid voor het volgen van dit proces ligt bij de TCB, eventueel in samenspraak met de TC en LC van de betreffende leeftijdscategorieën.

Trainingen

Het mee laten trainen van talentvolle en gedreven spelers/speelsters bij hogere elftallen is een belangrijk aspect om deze in een zo vroeg mogelijk stadium al te laten wennen aan een hoger niveau.

JO19-1 spelers/speelsters die daarvoor in aanmerking komen, worden in overleg tussen de TC/TCB en de Voetbalcommissie Senioren (VC) bij het eerste elftal ingedeeld, waarbij de hoofdtrainer in kwestie meegenomen wordt in de besluitvorming.

Wedstrijden

Tijdens de competitie moet men, indien afmeldingen dit vereisen of spelers op een hoger niveau moeten spelen, zoveel mogelijk binnen de leeftijdscategorie spelers doorschuiven: het lagere team levert aan het hogere team. Dit is in lijn met de eis van de KNVB.

6.7 Doorstroming Jeugdspelers naar senioren.

De trainer van het eerste elftal kan een speler uit de JO19-1 of JO17-1 opvragen onder de volgende voorwaarden.

- Het moet een meerwaarde hebben voor de speler.
- Altijd vooraf overleg met de trainer van de JO19-1/JO17-1 en de TBJ (TC of TCB).
- Er is vooraf altijd overleg met de speler in kwestie.
- Een talentvolle jeugdspeler moet elk weekend spelen. Gaat deze speler met het eerste elftal mee, dan is vooraf duidelijkheid nodig hoeveel speeltijd in het eerste elftal verwacht wordt. Hierop wordt de speeltijd in JO19-1 of JO17-1 aangepast. Bijvoorbeeld: na een volledige wedstrijd in JO19-1 of JO17-1 volgt in het eerste elftal altijd een minimale speeltijd (de speler wordt alleen in geval van nood ingezet). Wanneer de speler vanaf het begin speelt bij een wedstrijd van het eerste team betekent dit dat de speler in JO19-1 of JO17-1 maximaal 45 minuten speelt.
- Het streven is om dit besluit zo vroeg mogelijk in de week te nemen, zodat de speler in kwestie diezelfde week nog kan meetrainen bij het eerste elftal.
- Uitlenen van JO19-1 spelers aan lagere seniorenteams geschiedt altijd in overleg met de jeugdtrainer.
- Hoofdzakelijk 2^e-jaars JO19 spelers die niet in aanmerking komen voor het 1e en 2e elftal mogen met lagere senioren team meespelen.



7 VOETBALVISIE BLADELLA

7.1 Visie.

We vinden dat Bladella, naast het feit dat het een voetbalclub is, ook een sociaal-maatschappelijke functie heeft. Bladella is een sportvereniging waar onze leden zich veilig en thuis moeten kunnen voelen. Ons startpunt is dus te allen tijde dat alle spelers en trainers/coaches respect tonen voor 'mens en materiaal'. Zie hiervoor ook ons Reglement Normen en Waarden'.

Als het om voetbal gaat, is plezier in 'het spel' uiteraard het allerbelangrijkste element. Wij geloven dat plezier in het voetbal automatisch volgt als iedere speler wordt ondersteund in lijn met de behoefte die deze speler heeft. Dit noemen wij de ondersteuningsbehoefte van de speler. Een voorbeeld: een speler in team dat in een hogere klasse speelt zal meer gefocust zijn op zijn/haar ontwikkeling en prestaties dan een speler die in een wat lagere klasse speelt, welke veel meer gedreven zal zijn door het samenspelen met zijn/haar vrienden. Dit betekent dus ook dat we de ambitie hebben om de trainer van deze eerste speler zoveel mogelijk te stimuleren zich verder te bekwamen in het vak trainer/coach door middel van bijvoorbeeld bijeenkomsten met het kader, KNVB cursussen (Pupillen/Juniorentrainer, UEFA C/B Youth) en/of extra train de trainer sessies. Voor de trainer van de tweede speler zijn deze mogelijkheden er ook, maar is dit vanwege de ondersteuningsbehoefte van deze speler minder kritisch.

Dit is ook de reden dat Bladella een onderscheid maakt tussen *prestatieve en recreatieve* teams in de bovenbouw. In de *prestatieve* teams ligt de nadruk op voetbaltechnische ontwikkeling, zo hoog mogelijk spelen en moet de motivatie en drive van de spelers daarmee in overeenstemming zijn. In de *recreatieve* teams ligt de nadruk meer op het pure plezier in het voetbal en is de druk om te leren/presteren daarom minder hoog.

Verder kenmerkt onze visie zich door de volgende aspecten:

- Wij willen de bal hebben, wij willen pressie spelen op de helft van de tegenstander,
- Wij willen domineren in 1 tegen 1 in aanvallend opzicht en wij willen domineren in 1 tegen 1 in verdedigend opzicht.

- Wij willen spelers opleiden die zowel links als rechtsbenig zijn, die onder druk kunnen spelen en een bal kunnen aannemen/afschermen en balvast zijn.
- Wij willen alle jeugdspelers de mogelijkheid bieden om zowel de basistechniek als coördinatie te trainen en te verbeteren.
- Wij willen door technisch verzorgd voetbal, komen tot attractief voetbal, met als doel het winnen van wedstrijden (per leeftijdscategorie andere subdoelen).
- We leiden op voor doorstroming naar senioren selectie/prestatie en lagere teams/recreatie (iedereen bereikt zijn/haar plafond).

De rode draad bij bovenstaande aspecten is *techniek*. Hiervoor zijn twee redenen. De eerste reden is dat het zelfvertrouwen van de speler zal groeien wanneer deze merkt dat hij/zij zaken kan met een bal die eerst nog niet mogelijk waren. Dat is een element dat niet te onderschatten is en bovendien voetbal overstijgend kan werken. De tweede reden is, dat wanneer alle spelers een goede technische basis hebben, de trainer/coach tactisch meer mogelijkheden krijgt. Wij noemen dit ***'tactische flexibiliteit door technische superioriteit'***.

7.2 Uitgangspunten per leeftijdscategorie.

Onze uitgangspunten per leeftijdscategorie zijn overeenkomstig de richtlijnen van de KNVB en staan uitgelegd in bijlage A. Startpunt en eindpunt is ten alle tijden *(voetbal)plezier*.



100 jaar
v.v. **BLADELLA**

8 Bijlage A: aandachtspunten per leeftijdscategorie

8.1 Uitgangspunten Onderbouw (JO7/MINI'S – JO12).

DE O7-SPELER ('Mini')

1. Wil spelen en houdt van avontuur

Deze kinderen spelen graag. Het is niet hun doel zich te ontwikkelen tot voetballer, maar ze voetballen vooral omdat het spannend en leuk is! Het onbewust en spelenderwijs dingen ontdekken in een voor hen uitgestrekt wonderland in plaats van een voetbalveld met afmetingen en regels die hen beperken in hun ontdekkingstocht. Advies: Maak overal een spelletje, (spannend) verhaal of avontuur van, bijvoorbeeld ook met het opruimen van de spullen.

2. Is gericht op zichzelf en wil graag de bal hebben

Een enkeling kijkt liever nog even toe en schiet de bal ver weg, maar voor de meeste spelers geldt: waar de bal is, daar moet je zijn. Het zogenaamde 'kluitjesvoetbal', alle spelers in de buurt van de bal, is hier van toepassing en dat is prima. De aantrekkingskracht van de bal is tegelijkertijd ook belangrijk in de ontwikkeling van vaardigheden aan de bal. Ik en de rest van de wereld, gezond egocentrisme, dit typeert deze spelers en dat gaat vanzelf over. Overspelen hoort er dan ook nog niet bij, maar dribbelen en op avontuur gaan met de bal is waar het om draait!

3. Spelregels zijn nog niet het belangrijkste

De kinderen weten vaak al wel in welke richting ze moeten voetballen en dat ze moeten scoren in een doel, anders zullen ze dit snel gaan begrijpen. Eenvoudige spelregels beginnen ze ook al te begrijpen, al is er bijvoorbeeld nog niet altijd oog voor de zij- en achterlijnen.

4. Heeft weinig geduld en is snel afgeleid

De kinderen willen bewegen, niet per se luisteren. Een korte spanningsboog hoort nu eenmaal bij deze kinderen. Zorg dan ook voor veel afwisselingen van de activiteiten, voetbalvormpjes, een rustmoment of drinkpauze tussendoor, een korte concrete instructie en laat ze weer snel doorgaan met voetballen. Dit kunnen ze op deze manier zeker een uur volhouden.

5. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden

Doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen! Geef enkel aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal tussen de pionnen te mikken' in plaats van

aanwijzingen op het lichaam te geven als 'plaatsing en richting van het stand- en zwaaibeen etc.'

6. Begeleid ze in kindertaal

De kinderen gaan nog meer op in het spel als je ze op hun ooghoogte avontuurlijk en vanuit hun belevingswereld de vormen uitlegt. Je kunt bijvoorbeeld een kort, spannend verhaal vertellen over een groep leeuwen (met bal) die wordt opgejaagd door een jager (zonder bal) en ze zullen nog meer hun best doen om niet getikt te worden.

7. Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze

De kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Geef ze deze door niet iedere keer te willen veranderen. Bouw een structuurtje, bijvoorbeeld binnen je trainingen van het aanbieden van 3 of 4 vormen, waarin een bepaalde mate van continuïteit en herhalingen zit, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn. Doordat ze altijd wel even tijd nodig hebben om weer te wennen aan veranderingen zullen er dingen zowel lukken- als mislukken en dat is prima.

8. Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid

Probeer ieder kind de juiste aandacht te geven, ze hebben hier allemaal in zekere mate behoefte aan. Accepteer ook dat deze kinderen soms zomaar van het veld af kunnen lopen om even mama of papa op te zoeken. Probeer de kinderen zich ook thuis te laten voelen in de groep. Laat ze bijvoorbeeld iets voordoen voor de groep en complimenteer dit, dit zal hun zelfvertrouwen doen vergroten.

9. Jongens en meisjes

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meisjes. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht.

DE O8/O9-SPELER

1. Wil vooral spelen

Het is geen doel voor deze kinderen zichzelf te ontwikkelen tot voetballer. Ze vinden samen met hun vriendjes en vriendinnetjes voetballen heel leuk en ze leren spelenderwijs, onbewust al heel veel. Zelfs van het samen opruimen van de materialen kun je een spelletje maken. "Welke speler ruimt de meeste pionnen op?"

2. Wil graag de bal hebben

Het motto is: ik en de bal. Wedstrijdjes draaien om de bal. Eenmaal aan de bal, blijkt het voor sommigen toch nog heel lastig om de bal bij zich te houden. Voor anderen is de bal al meer een middel om doelpunten te maken of om kansen te creëren.

3. Is gericht op zichzelf en werkt soms al samen

Een jonge O8/O9-speler is zijn kleutertijd nog niet helemaal ontgroeid en kan alles nog op zichzelf betrekken. Ik en de wereld. Dit gezonde egocentrisme is geen egoïsme. Het is een natuurlijk ontwikkelingsproces en gaat vanzelf voorbij. De al wat

oudere, verder ontwikkelde O8/O9-speler zal al steeds meer het mogelijke gunstige effect gaan zien van het overspelen naar een speler die er beter voor staat. Van bewust samenwerken is meestal nog geen sprake. Wees je bewust van de verschillen tussen de kinderen en laat ze hun eigen, veelal nog individuele, spel spelen.

4. Spelregels worden al duidelijker voor ze

De kinderen weten in welke richting ze moeten voetballen, dat ze moeten scoren in het andere doel en moeten voorkomen dat er in hun eigen doel gescoord wordt. De belangrijke spelregels van de wedstrijd begrijpen ze inmiddels.

5. Heeft weinig geduld en is snel afgeleid

De kinderen willen bewegen, niet per se luisteren. Een korte spanningsboog hoort nu eenmaal bij deze kinderen. Zorg dan ook voor veel afwisselingen van de activiteiten, voetbalvormpjes, een rustmoment of drinkpauze tussendoor, een korte concrete instructie en laat ze weer snel doorgaan met voetballen. Dit kunnen ze op deze manier zeker een uur volhouden.

6. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden

Wanneer je praat met de kinderen, doe dit op hun ooghoogte. Belangrijker nog, doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen, zeker van hun trainer en idolen! Geef met name aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal tussen de pionnen te mikken' in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als 'plaatsing en richting van het stand- en zwaaibeen etc.'

7. Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze

De kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Geef ze deze door niet iedere keer te willen veranderen. Bouw een structuurtje waarin een bepaalde mate van continuïteit en herhalingen zit, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn. Doordat ze altijd wel even nodig om weer te wennen aan veranderingen zullen er dingen zowel lukken- als mislukken en dat is prima.

8. Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid

Probeer ieder kind de juiste aandacht te geven. Ze hebben hier allemaal in zekere mate behoefte aan aandacht en geborgenheid. Begeleid ze door het seizoen heen stuk voor stuk op hun eigen niveau. Zaken die voor ene speler als vanzelfsprekend zijn en gaan, kunnen voor een ander wat moeizamer verlopen en vragen dus meer aandacht van jou! Probeer de kinderen zich ook thuis te laten voelen in de groep. Laat ze bijvoorbeeld iets voordoen voor de groep en complimenteer ze. Dit zal hun zelfvertrouwen doen toenemen.

9. Jongens en meisjes

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meisjes. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht. Wel kunnen meisjes in deze leeftijd gemiddeld al iets eerder oog krijgen

voor samenwerken omdat ze communicatief eerder vaardiger kunnen worden dan jongens. Makkelijker praten is makkelijker uiten. Dit kan bijvoorbeeld blijken uit een verschil in omgang met een conflict. Gemiddeld genomen zal een meisje een conflict eerder aangaan door te gaan praten en hun ongenoegen pratend te uiten. Jongens kunnen wat meer moeite hebben om zich te uiten waardoor ze mogelijk eerder boos worden of zich gaan uiten door bijvoorbeeld te gaan duwen (fysiek te worden). Uiteraard is dat individueel erg verschillend. Er zijn ook jongens die zich middels praten prima kunnen uiten en er zijn ook meisjes die daar juist meer moeite mee hebben. Juist dit kunnen jongens en meisjes in deze leeftijd van elkaar leren. Jongens leren van meisjes om zaken pratend op te lossen. Meisjes leren van jongens om ook echt grenzen te stellen.

DE O10/O11-SPELER

1. Is enthousiast, ongeduldig en heeft een grote speldrang
De kinderen willen vooral bewegen en voetballen voor het plezier. Ze vinden het samen met hun vriendjes en vriendinnetjes voetballen heel leuk. Ook zijn er kinderen die zich al wat bewuster echt als voetballer willen ontwikkelen. Spelenderwijs en meer en meer bewust leren ze in deze leeftijden heel veel.
2. Richt zich meer en meer op samenwerken en is doelgericht
Bij een gemiddelde O10/O11-speler ontwikkelt het gezonde egocentrisme zich door naar een fase waarin het gunstige effect gezien gaat worden van het overspelen naar een medespeler die er beter voor staat om te kunnen scoren, maar ook samen doelpunten te voorkomen. Moedig dit aan en laat vormen waarin ze samen kunnen scoren en doelpunten voorkomen zo vaak mogelijk terugkomen.
3. Hebben een grote verbeelding en krijgen graag aandacht
Laat de kinderen uitproberen, moedig creativiteit aan, geef ze dus de ruimte en gebruik ook hun ideeën om de trainingen nog leuker te maken. Ze willen hun ideeën graag laten zien. Laat ze regelmatig zelf een voorbeeld geven.
4. Kunnen veel doen maar kennen ook fysieke grenzen
De kinderen vinden het heerlijk om zich intens in te spannen en zich uit te leven door vooral veel te voetballen. Bij extreme temperaturen kunnen deze pupillen symptomen van onderkoeling en oververhitting vertonen. Ze kunnen zichzelf daarin overschatten. Hou dan ook rekening met het dragen van juiste kleding (bijvoorbeeld handschoenen en mutsen) en laat ze voldoende drinken.
5. Door positieve feedback kun je ze veel zelfvertrouwen geven
Kinderen moeten het gevoel ervaren en ruimte krijgen om succesvol te kunnen handelen. Geef altijd positieve feedback om het zelfvertrouwen verder op te bouwen en ze door te laten groeien!
6. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden
Wanneer je praat met de kinderen, doe dit op hun ooghoogte. Belangrijker nog, doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen, zeker van hun trainer en idolen! Geef met name aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal voor je

medespeler te spelen' in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als 'hou je standbeen recht' etc.

7. Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze
De kinderen houden van duidelijkheid, geef ze deze door niet iedere keer veel te willen veranderen. Bouw een structuur waarin een bepaalde mate van continuïteit en veel herhalingen zitten, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de vele herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn en kunnen ze opnieuw succes halen.

8. Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid en prestatie
Alle kinderen willen spelletjes en wedstrijden graag winnen en vinden het belangrijk dat dit eerlijk verloopt. Wees hier consequent en duidelijk in. Zeker als er in voetbalvormen met punten wordt gewerkt is dit van belang.

9. Kan zijn of haar mening al geven
Met deze kinderen kun je na afloop van activiteiten met ze bespreken wat ze waarom wel en niet leuk vonden, of ze hun best hebben gedaan, goed hebben samengewerkt etc. Dit hoeft je niet elke keer te doen, maar door dit te bespreken en te bevragen help je ze zich hier bewuster van te worden en ook maak je ze belangrijk door deze informatie weer te gebruiken voor de volgende activiteiten.

10. Jongens en meisjes
Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meisjes. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht. Een klein verschil dat zichtbaar zou kunnen worden is dat jongens dingen doen en dan op basis van de ervaring bijvoorbeeld de trainingsoefening leuk of niet leuk vinden. Meisjes willen graag vooraf weten wat ze gaan doen en waarom ze dit gaan doen. Ze zijn op zoek naar logica. Wat is de relatie met de wedstrijd en waarom helpt het mij om beter te voetballen of resultaat te halen? Als meisjes de logica, nut- en noodzaak van de oefening inzien dan zijn ze bereid om dit zo goed mogelijk te doen, ook als het minder leuk is. Juist dit kunnen jongens en meisjes in deze leeftijd van elkaar leren. Jongens worden zich bewuster van zaken doordat meisjes vragen stellen. Meisjes leren van jongens dat het soms ook gewoon leuk is om dingen te doen.

8.2 Uitgangspunten O13.

Coördinatie fase 1 (specifieke technische EN fysieke coördinatie) – Learn to train.

1. Komt langzaam in de groeispurt

Gemiddeld genomen hebben 11-jarigen de ideale lichaamsverhoudingen. De kinderen vinden het heerlijk om zich intens in te spannen en zich uit te leven door vooral veel te voetballen.

De coördinatie van 12-jarigen kan al wat houterig worden door snelle lichaamsgroei. Houd rekening met beperkte belastbaarheid. Hou ook rekening

met extreme temperaturen. Deze pupillen kunnen symptomen van onderkoeling en oververhitting vertonen. Ze kunnen zichzelf hierin overschatten. Hou dan ook rekening met het dragen van juiste kleding (bijv. handschoenen en mutsen) en zorg ervoor dat er voldoende gedronken kan worden.

2. **Is doel- en wedstrijdgericht**

Het maken van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent veel voor deze pupillen. Ook als team vinden ze het belangrijker worden om samen succes te kunnen halen. Hiertoe kun je ze in allerlei voetbalvormen uitdagen. Meer wedstrijdgericht trainen en meer complexe voetbalsituaties gaan ze leren overzien. In verschillende partijvormen kan dit worden aangeboden.

3. **Krijgt graag individuele aandacht**

Laat de kinderen voordoen aan de groep waar ze goed in zijn. Je kunt ze bijvoorbeeld vragen om een voorbeeld te geven bij jouw uitleg. Zorg verder dat je kinderen goed leert kennen en niet alleen in het voetballen, maar ook daarbuiten (school, thuis etc). Maak dan ook geregeld een praatje met ze!

4. **Speelt graag al wat meer vanuit een vastere positie**

Dit geeft de kinderen, zeker diegene die daarom vragen, wat meer een gevoel van veiligheid. Dat wil niet zeggen dat er niet meer gerouleerd kan worden in posities, maar weet dat dit niet voor ieder kind nog prettig is. Natuurlijk kun je dit ook individueel bespreken met ze.

5. **Stelt hoge eisen aan zichzelf**

De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Tegelijk spiegelen de kinderen zich aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef vooral positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen.

6. **Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze**

De kinderen houden van duidelijkheid. Geef ze deze door niet iedere keer veel te willen veranderen. Bouw een structuur waarin een bepaalde mate van continuïteit en veel herhalingen zitten, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de vele herhalingen kunnen successen ervaren worden en door af en toe weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn en kunnen ze opnieuw succes halen.

7. **Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid**

Alle kinderen willen spelletjes en wedstrijden graag winnen en vinden het belangrijk dat dit eerlijk verloopt. Wees hier consequent en duidelijk in. Zeker als er in voetbalvormen met punten wordt gewerkt is dit van belang.

8. **Geeft graag zijn of haar mening en dat is prima**

Met deze kinderen je na afloop van activiteiten bespreken wat ze waarom wel en niet leuk vonden, of ze hun best gedaan hebben, goed hebben samengewerkt etc. De kinderen worden zich ook steeds meer bewust van de eigen kwaliteiten ten opzichte van hun medespelers. Vergelijken met elkaar vanuit positief opzicht kan bijdragen aan een prettige, veilige teamsfeer waarin iedereen elkaar respecteert en waardeert om wie hij of zij is en kan.

9. **Jongens en meisjes**

Voor deze leeftijden geldt dat er kleine verschillen kunnen gaan ontstaan. Het is mogelijk dat jongens en meisjes de groeispuurt ingaan. Gemiddeld genomen komen meisjes iets eerder in de groeispuurt dan jongens. Bij meisjes en jongens kan dit gepaard gaan met afnemende belastbaarheid en dus is er aandacht nodig voor blessurepreventie. Gemengd voetballen kan op deze leeftijden nog prima!

(Verkorte samenvatting)

Een sterk visueel ingestelde leeftijdscategorie, leert snel aan. Wil zich meten met anderen. Kan in teamverband een doel nastreven. Het toepassen en verbeteren van de vaardigheden, gekoppeld aan het spelinzicht in het spel. Beheerst de eigen bewegingen en is bewust zijn prestaties op te vijzelen. Ideale lichaamsbouw om technische vaardigheden te leren en te verbeteren. Bij voortdurende belasting gevaar voor spieraanhechtingen. Mogelijk begin groeispuurt. Begint een eigen mening over het spel te vormen. Eerstejaars D-pupillen zitten vaak nog op de basisschool, terwijl de tweedejaars D-pupillen naar de brugklas gaan. We gaan nu over van de meer grove techniek naar de verfijning van techniektraining, de lat komt als het ware hoger te liggen. Succes beleving is nog steeds erg individueel gericht. Als het ware nu leren door spelend oefenen. Spelers kunnen nog op verschillende posities spelen om te komen tot een voorkeur plaats. 1ste jaar D pupillen (JO12) (lichaam ontwikkelt zich in harmonie).

8.3 Uitgangspunten O15.

Puberteitsfase (specifieke tactische vaardigheden eigen team) – Train to train.
Speelwijze: 1-4-3-3 of alternatief 1-3-4-3/1-3-3-4.

1. De groeispuurt

Voor deze leeftijden geldt dat de mogelijke kleine verschillen die bij de vorige leeftijdsgroep zijn ontstaan, nu al duidelijker zichtbaar worden. Meest in het oog springende ontwikkeling bij O14/O15-spelers is de versnelde

lichaamsgroei. Bij jongens kan in deze leeftijd de groeispuurt gepaard gaan met een krachttoename. Meisjes groeien in deze fase wat gelijkmatiger, waar jongens wat meer piekmomenten van groei kennen. De ene speler gaat eerder groeien dan de andere speler. Er zijn dus spelers die nog genieten van hun ideale lichaamsverhouding en probleemloze coördinatie, maar er zijn ook spelers die in korte tijd snel groter en krachtiger worden en daardoor mogelijk onhandiger met de bal zijn geworden. Voor beiden geldt dat er aandacht nodig blijft voor blessurepreventie in verband met een afnemende belastbaarheid.

2. **Kritiek en zelfkritiek**

Bij de O14/O15-spelers neemt de (reeds aanwezige) kritiek op de eigen prestatie verder toe, alsmede de kritiek op anderen. Ook een trainer/coach kan verwachten dat bijvoorbeeld zijn/haar gekozen opstelling, speelwijze en/of voetbalvormen niet meer kritiekloos worden aangenomen. Spelers kunnen hier een grotere bijdrage aan gaan leveren en kunnen je versted doen staan. Het vermogen tot onafhankelijk oordelen groeit. Een meer doordachte, eigen mening ontwikkelt zich. Aan de andere kant hebben deze jongere spelers nog sterk de behoefte aan de geborgenheid van een groep. Onderdeel zijn van een groep zorgt voor een veilig gevoel.

3. **Verantwoordelijkheid**

Spiegelden spelers zich als O12/O13-speler nog in hoge mate aan idolen aan de top, nu vergelijken ze zich meer realistisch met medespelers. Tekenen van volwassenheid dienen zich aan. Er ontstaat verantwoordelijkheidsgevoel. Spelers houden meer rekening met anderen. Een trainer/coach kan iedere individuele speler en het team geleidelijk meer verantwoordelijkheden geven. Hiermee stimuleer je het nemen van verantwoordelijkheid wat het zelfvertrouwen en de eigenwaarde bij spelers doet groeien.

4. **Leerdoel**

Voetballen doen spelers in O14/O15 met overgave. Ze storten zich op hun posities en taken in het veld, staan open voor samenwerking en worden fysiek sterker. Ze beginnen het veeleisende 11 tegen 11-spel beter te beheersen. De toegenomen zelfkritiek en verantwoordelijkheid uit zich in de toegewijde manier waarop O14/O15 spelers zich storten op de basistaken die behoren bij hun posities in het veld. Taken worden onderling ook beter verdeeld. Twee of drie verdedigers houden zich niet zo vaak meer bezig met dezelfde aanvaller van de tegenpartij. O14/O15 spelers stemmen die taken onderling beter af. Niet alleen binnen een linie, maar ook tussen de linies. Hecht niet te veel waarde aan de korte termijn van presteren, maar concentreer je op het

leerproces van de individuele spelers voor de lange termijn. Spelers moeten in een veilige omgeving het spel kunnen spelen en daarin fouten mogen maken.

5. Jongens en meisjes

O14/O15-spelers zetten hun eerste stap naar volwassenheid. De puberteit vraagt nog meer aandacht voor de individuele speler. Gemengd voetballen kan op deze leeftijden nog prima. Meisjes zijn eerder gaan groeien maar de eerste jongens zijn nu meisjes aan het inhalen of groeien meisjes al voorbij. Een groot aantal jongens gaat nu pas groeien waardoor meisjes gemiddeld genomen nog steeds groter zijn. Tijdens de training voeren jongens voornamelijk uit wat de trainer/coach vraagt. Daarbij zoeken ze wel steeds vaker grenzen op, bijvoorbeeld binnen de spelregels. Jongens voeren een voetbalvorm uit en vinden deze leuk of niet leuk, vaak gebaseerd op de mate van competitie in een voetbalvorm. Meisjes willen vooral weten waarom ze dingen moeten uitvoeren. Ze vragen zich af wat de logica is van de vormen die ze doen tijdens de training en wat de relatie is met de wedstrijd op zaterdag. Kortom ze willen graag weten wat ze gaan doen en leren tijdens de training en waarom ze hier betere voetballers van worden. Gemiddeld genomen leren jongens door proberen en fouten maken en meisjes leren gemiddeld genomen liever stap voor stap.

(Verkorte versie)

Deze leeftijdscategorie kenmerkt zich door disharmonische lichaamsbouw. Vooral coördinatie, lenigheid, souplesse, snelheidstrainingen vormen de kern van de trainingen. Deze 12- tot 14-jarige spelers zitten qua leeftijd dicht bij elkaar. Desondanks kunnen de verschillen onderling groot zijn. Het is de leeftijd waarop de puberteit begint. Ze raken in een groeispuurt, de één wat eerder dan de ander. Lengteverschillen komen dan ook veel meer voor dan bijvoorbeeld bij de D pupillen het geval is. Veel spelers die in deze groeispuurt zitten krijgen moeite met de coördinatie. Ze merken dat het ineens niet meer zo vanzelf gaat. Een sprintje trekken, een bal passeren of aannemen, het gaat allemaal wat minder gecoördineerd. Het spierstelsel en het zenuwstelsel dat de spieren moet aansturen kunnen de groei van de botten niet goed bijhouden. Dit is een belangrijke verklaring voor de wat mindere coördinatie. De gewrichten zijn bovendien erg kwetsbaar door deze snelle botgroei. Knieklachten komen dan ook regelmatig voor. Ook de lichaamsopbouw verandert. De eerste geslachtskenmerken verschijnen onder invloed van een veranderde hormoonhuishouding. Deze veranderingen zijn merkbaar in de geestelijke ontwikkeling van de C-junioren. De spelers kunnen zich gaan afzetten tegen ouders, leerkrachten en trainers. Als trainer is het soms moeilijk dit te beschouwen als een gevolg van de geestelijke en lichamelijke ontwikkelingen in plaats van een karaktereigenschap. Spelers denken vaak minder genuanceerd over bepaalde zaken en krijgen aandacht voor andere interessante dingen in het leven. Dit is niet altijd bevorderlijk voor de voetbalprestatie.

8.4 Uitgangspunten O17.

Pubertijdsfase (specifieke tactische vaardigheden eigen team) – Train to compete.

Speelwijze: 1-4-3-3 of alternatief 1-3-4-3/1-3-3-4.

1. Teamspelers

In het begin van deze leeftijdsfase zijn spelers gericht op hun eigen prestaties. Langzaam kunnen de spelers in deze fase met behulp van de trainer/coach uitgroeien tot teamspelers. O16/O17-spelers wagen zich vaak aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Help ze zodat hun individuele mogelijkheden meer gaan opleveren. Bij spelers in deze leeftijd is het besef van teamtaken, taken per linie en van elke positie inmiddels op hoofdlijnen aanwezig. Het afstemmen van taken is aan de orde gekomen bij de O15. Nu gaat het erom dat spelers hun handelingen op elkaar afstemmen en dat dit bijdraagt aan het winnen van de wedstrijd. Je hoeft in je coaching dan ook niet meer in algemeenheden te blijven hangen. Je mag zaken benoemen zoals ze zijn, zolang iedereen zich in de groep maar veilig voelt. Controleer dit regelmatig in je persoonlijke contacten met spelers.

2. Leerdoel

O16/O17-spelers rijpen stormachtig, fysiek en geestelijk. Met de juiste begeleiding zijn deze ongeleide projectielen in staat om gezamenlijk een resultaat neer te zetten. O17-spelers gaan 'leren' winnen. Vanuit elf posities en bijhorende taken streven spelers meer dan voorheen gezamenlijk een doel na. Je begeleidt ze hierin, door ze te leren hoe ze als team op dezelfde wijze kenmerkende spelsituaties kunnen interpreteren en daar adequaat op kunnen reageren. Spelers kunnen in deze fase leren hoe men kan inspelen op verschillende scenario's. Bijvoorbeeld wat gaan we doen in de wedstrijd als er nog tien minuten te spelen zijn en wij met 0-1 achter staan.

3. Vergelijken

O16/O17-spelers vergelijken zichzelf constant met hun omgeving. In de kleedkamer schamen sommigen zich voor hun lichaam. Zorg voor een veilige omgeving voor iedereen. Voor de onopvallende speler, maar vergeet ook de grote mond niet – zijn/haar gedrag kan een uiting van onzekerheid zijn. Help ze nieuwe of andere waarden te geven aan bepaalde situaties op het veld, rond het team of op de club. Bijvoorbeeld: Het samen presteren, het rekening houden met elkaar en respecteren van elkaar en het doen van vrijwilligerswerk (trainer, coach, spelleider of pupillenscheidsrechter zijn).

4. Jongens en meisjes

Meisjes en jongens zijn nu echt in de puberteit, ze kunnen lusteloos zijn, onredelijk, humeurig. Op dit moment zullen de verschillen gemiddeld genomen groter worden. Bij meisjes kan zich dat bijvoorbeeld uiten in het maken van veilige, comfortabele keuzes die meisjes kunnen beperken in hun ontwikkeling. Het is belangrijk dat de trainer/coach deze meisjes op een veilige manier uitdaagt om zich wel te durven onderscheiden. Bij jongens daarentegen uit zich dat in het soms nemen van grote risico's die ze niet overzien. Deze keuzes kunnen zorgen voor onveilige situaties. Het is belangrijk dat de trainer een fysiek en sociaal veilige omgeving creëert, waarin jongens worden geholpen bij het verkrijgen van inzichten welke gevolgen hun handelen zou kunnen hebben. Winnen is voor jongens belangrijker dan ooit. Jongens hebben een zeer grote bewijsdrang. Dit kan dus gepaard gaan met het opzoeken van grenzen. Dat zie je ook terug op het veld. Het tempo op het veld ligt plotseling zeer hoog en er wordt overdreven scherp gedekt. Onbesuisde slidings, misplaatste trap buitenkant voet, explosieve reacties op een beslissing van de scheids. Iedereen schreeuwt. We moeten elkaar toch coachen? Kortom: chaos. Wees duidelijk en consequent in hetgeen jij op en rond het veld toestaat. Kanaliseer oplaaiende emoties en haal oververhitte spelers tijdig naar de kant.

Meisjes kunnen winst en verlies beter relativeren. Dit is op het veld te zien doordat er minder incidenten plaatsvinden waar meisjes bij betrokken zijn. In het spel is er ook meer afstemming en overleg zichtbaar. Meisjes zijn niet bezig zich te onderscheiden maar volgen taken en afspraken om tot het beste resultaat te komen.

Meisjes worden in deze leeftijd vooral kritischer op zichzelf. Jongens worden eerder kritischer op anderen. Jongens willen zich graag op verschillende manieren onderscheiden. Meisjes vinden het gemiddeld genomen belangrijker om een gewaardeerd onderdeel van het team te zijn. Fysiek zijn de meeste meisjes aan het einde van hun lengte groei. Meisjes krijgen in deze fase wel meer vrouwelijke vormen. De stand van de heupen is anders dan bij jongens waardoor er meer kans op kruisbandletsel is. Het is belangrijk om hier rekening mee te houden in de belastbaarheid en belasting van de meisjes. Jongens groeien in de lengte nog even door. Ook worden ze nu breder maar niet altijd sterker. Ze ervaren minder controle over hun ledematen. Ook bij jongens dient nog rekening gehouden te worden met de belastbaarheid en belasting. Gemengd voetballen kan nog prima op deze leeftijden, is echter niet voor alle kinderen nog een logische keuze.

(Verkorte versie)

Begin van harmonische lichaamsgroei, er is sprake van een toenemende zelfkritiek. Wil om te winnen is groot. Er is sprake van een betere verhouding tot het gezag, ook de emoties passen zich aan. Willen ook verantwoording hebben. Men kan zich ondergeschikt maken aan het teambelang.

8.5 Uitgangspunten O19.

Wedstrijd-win fase (specifieke vaardigheden eigen team + tegenstander – Train to win.

Speelwijze: 1-4-3-3/1-3-4-3/1-3-3-4.

1. Volwassenheid

Deze jongvolwassenen zetten stappen naar volwassenheid. Jongens worden mannen en meisjes worden vrouwen. Geestelijk en lichamelijk zijn ze evenwichtiger. Dit komt hun spel ten goede. In kleine ruimtes zijn ze beter bestand tegen druk en ze hebben meer overzicht over het spel. O18/O19-spelers zijn nog geen volleerde voetballers, maar het is nog slechts een kwestie van rijpen.

2. Volwassen gesprekspartners

O18/O19-spelers gaan op (bijna) volwassenniveau de discussie met je aan. Ze kunnen hun mening geven en duidelijk beargumenteren of ze het met je eens of oneens zijn. Ze willen invloed hebben op de doelen die gesteld worden voor het team. Spelers kunnen elkaar en de trainer/coach aanspreken op gemaakte afspraken in en naast het veld. Ze vinden het vaak leuk om meer verantwoordelijkheid te krijgen als voetballer maar ook in andere rollen, bijvoorbeeld als trainer of in een commissie of werkgroep. Maak hier gebruik van als trainer/coach door samen afspraken te maken en samen hier ook verantwoordelijkheid voor te dragen. Dit kan bijvoorbeeld gaan over voetbalafspraken, maar ook over omgangs- en praktische afspraken.

3. Keuzes maken

In deze leeftijdsfase maken spelers veel belangrijke keuzes in hun leven. Welke studie ga ik volgen. Hoe verhouden voetballen en uitgaan, op tijd naar bed gaan en andere tijdsbestedingen zich tot elkaar? Is voetbal voor mij een sociaal gebeuren of een prestatiesport? Geef spelers de ruimte om keuzes te maken en eventueel bij te stellen en keuzes te herzien. Door goed contact te onderhouden met de spelers kun je dergelijke zaken ook met ze bespreken wanneer ze hier behoefte aan hebben.

4. **Leerdoel**

O18/O19-spelers zijn fysiek en geestelijk rijp om hun aangeboren talenten, de voetbalvaardigheden die ze zich hebben eigengemaakt én alle lessen die hen tot nu toe zijn aangedragen in dienst te stellen van het teamresultaat. Ze spelen als team – om te winnen.

De O18/O19-speler kiest er nu ook voor gericht te trainen op de specifieke taken die bij zijn/haar positie en linie in het veld horen. De speler wordt specialist en gaat alle relevante voetbalhandelingen beheersen die bij zijn/haar positie op het veld horen. Jongens en meisjes beschikken over het vereiste spelinzicht en kunnen doelgericht communiceren met medespelers. De spelers leren in dienst van het team en het doel te spelen.

5. **Jongens en meisjes**

Het groter geworden verschil bij O16/O17 stabiliseert zich. In kracht kan het verschil nog groter worden. De onrust die met name bij jongens O17 aanwezig was maakt nu plaats voor meer beheersing en zelfcontrole. Deze jongvolwassenen kunnen hun keuzes al beter overzien. Jongvolwassenen kunnen nog steeds in de groei zijn. Hou hierbij nog altijd rekening met de belastbaarheid. Gemengd voetballen kan nog prima op deze leeftijden, maar is echter niet voor alle kinderen nog een logische keuze.

